



Ministero dell'istruzione e del merito

Liceo "G. Mazzini" Linguistico - Scienze umane - Economico sociale

Sede centrale: Viale Aldo Ferrari, 37 - 19122 La Spezia Tel. 0187 743000 Fax 0187 743208

Succursale: Via A. La Marmora, 32- 19122 La Spezia Tel. 345 6805457

C.F. 80011230119 P. Iva 01195940117 Web: www.liceomazzini.edu.it

Peo: sppm01000d@istruzione.it Pec: sppm01000d@pec.istruzione.it

Classe 4 A Liceo Economico – Sociale, a.s. 2024-25

PROGRAMMA DI FILOSOFIA

docente prof. Lorenzo Steardo

Libro di testo: M. FERRARIS, *Il gusto del pensare*, vol. 2, Pearson Paravia, Milano-Torino 2019.

1. La filosofia medievale (quadro di sintesi)

- 1.1 Fede e ragione; il principio di autorità
- 1.2 Anselmo d'Aosta: l'argomento ontologico o a priori
- 1.3 Le "cinque vie" di Tommaso d'Aquino e la Scolastica

2. La filosofia della natura nel Rinascimento

- 2.1 Giordano Bruno

3. La rivoluzione copernicana

- 3.1 Niccolò Copernico e la sua ipotesi
- 3.2 presupposti e implicazioni filosofiche: il modello toloemaico e quello copernicano a confronto

4. La nascita della scienza matematico-sperimentale della natura e il dibattito sul metodo

- 4.1 Francesco Bacone e il dominio tecnico sulla natura
- 4.2 il *Novum Organum*: la teoria degli *idola* e la riforma del metodo induttivo
- 4.3 Vita e opere di Galileo: tra scienza, filosofia e fede
- 4.4 la critica del principio di autorità e il rapporto tra fede e scienza (*Lettere copernicane*)
- 4.5 "sensate esperienze e necessarie dimostrazioni": il metodo matematico-sperimentale

5. Cartesio

- 5.1 la vita e le opere del padre del razionalismo moderno
- 5.2 il *Discorso sul metodo* e l' "albero del sapere"

5.3 le Meditazioni metafisiche: dall'autoevidenza del *cogito* al dualismo

5.4 le *Passioni dell'anima* e la morale provvisoria (cenni)

6. Il razionalismo dopo Cartesio: Spinoza

6.1 il metodo geometrico e la struttura dell'*Ethica*

6.2 il monismo e il problema della libertà

7. Pascal: una critica razionale al razionalismo

7.1 "spirito di geometria" e "di finezza"

7.2 il Dio dei filosofi e il Dio di Abramo

7.3 fede e ragione: l'argomento della "scommessa"

8. Figure e temi della filosofia politica moderna

8.1 Hobbes teorico dell'assolutismo: il *Leviatano*

8.2 Locke padre del liberalismo e teorico della tolleranza

8.3 Rousseau e il nuovo "contratto sociale": "volontà generale" e democrazia

9. John Locke e l'empirismo

8.1 "Esaminare le nostre capacità": l'empirismo come riflessione critica sulle possibilità della ragione

8.2 classificazione delle idee e critica dell'innatismo

8.2 le idee complesse: la critica della nozione tradizionale di sostanza

8.3 *Knowledge and Judgement*: conoscenza certa e probabile

10. David Hume e l'esito scettico dell'empirismo

10.1 il *Trattato sulla natura umana* e il sogno di una scienza newtoniana dell'uomo

10.2 impressioni, idee e il principio di associazione

10.3 critica dell'idea di sostanza e identità personale

10.4 relazioni tra idee e materie di fatto: l'impossibilità di fondare razionalmente o empiricamente il nesso causale come necessità

10.5 l'abitudine e la credenza: il dubbio sull'esistenza del mondo esterno

11. Il criticismo kantiano

11.1 il criticismo come indagine sulle condizioni di possibilità dell'esperienza

11.2 la "rivoluzione copernicana" di Kant e il concetto di trascendentale

11.3 i giudizi sintetici a priori e la possibilità della scienza

11.4 struttura e sintesi della *Critica della ragion pura*: estetica, logica e dialettica trascendentale; l'io-penso come legislatore della natura

11.5 il valore regolativo delle idee della ragione e l'impossibilità di una metafisica come scienza

11.6 fenomeno e noumeno

11.7 La *Critica della ragion pratica*: la "rivoluzione copernicana" nel campo della moralità, i tratti della legge morale e le formulazioni dell'imperativo categorico; i postulati della ragion pratica.

Programma di studio per gli alunni con "giudizio sospeso" in Filosofia (esame orale):

L'alunna/o dovrà dimostrare di sapersi orientare con consapevolezza e sufficiente sicurezza all'interno del programma, cogliendo le principali linee di sviluppo della filosofia moderna e dimostrando un uso adeguato del lessico proprio della disciplina con specifico riferimento ai contenuti relativi ai punti 5, 9, 10 e 11 del programma (e relative articolazioni). Lo studio potrà essere condotto individualmente sul libro di testo adottato dalla classe, con riferimento alle pagine 154-175; 300-311; 336-345; 533-553 e 560-570.